LECCIÓN



El bebé especial de Ana

SERVICIO Servicio significa ayudar a otros.

Versículo para memorizar

"Dios [...] te conceda lo que le has pedido" (1Samuel 1:17).

Textos clave y referencias

1 Samuel 1:1-18; *Patriarcas y Profetas*, pp. 614, 615.

Objetivos

Los niños...

Sabrán que Dios desea que todos sean felices.
Sentirán confianza en que Dios los ayuda para que ayuden a otros a ser felices.
Responderán ayudando a las personas que están tristes.

Mensaje



Servimos a Dios cuando ayudamos a otras personas.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección

Elcana y Ana su esposa, van a adorar en el tabernáculo en Silo. Ana está triste porque no tiene hijos. Durante la fiesta en Silo, Elcana le da a Ana una doble porción de comida para tratar de alegrarla. Después de la fiesta, ella sale disimuladamente y va al tabernáculo para orar. Promete a Dios que si le da un hijo, lo dedicará a su servicio. Elí, el sacerdote, piensa que está borracha y la reprende. Ella le explica lo que sucede. Entonces Elí pide a Dios que le conceda su petición. Ella sale confiada en que Dios contestará su oración.

Esta lección es acerca del servicio.

Dios nos envía su ayuda cuando pasamos por circunstancias difíciles, y desea que ayudemos a otros. Elcana ayudó a Ana cuando estaba triste. Elí, el sacerdote, la ayudó cuando pidió a Dios que le concediera su petición. Ayudar a otros es una forma de servir a Dios.

Para el maestro

"Las contiendas de Ana eran las de Israel en miniatura. Su frustración la forzó a buscar a Dios, y como resultado, su hijo Samuel sirvió en el tabernáculo en lugar de dedicarse a la agricultura como su padre. La historia de Ana revela que hasta de la aflicción más intensa puede surgir una gran promesa, si esta nos conduce a Dios.

"Durante los primeros tres años de la vida del profeta Samuel, su madre le enseñó

UNO

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan	Salude a los niños en la puerta. Escuche sus alegrías o tristezas.	
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Situaciones tristes*	Ninguno
			B. Cara triste/cara feliz	Cartulina para hacer círculos, tijeras, marcadores, crayones
			C. Libro de oración	Papel, tijeras, marcadores, grapas o perforadora y listón, figuritas autoadhesivas y materiales para decorar
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Ninguno
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*¿Bueno o malo?*	Fotografías de niños
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*"J" es para Jesús*	Cartón grueso, tijeras, materiales de arte

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

cuidadosamente a distinguir entre el bien y el mal [...] Su temprana educación hizo que prefiriera mantener su integridad cristiana. ¡Qué recompensa fue la de Ana!" (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 1002).

La profunda aflicción de Ana hizo que se volviera a Dios para solucionarla. ¿Cómo está usted con sus luchas hoy? ¿Se está apoyando en Dios en las dificultades?

Decoración del salón

En una esquina del salón represente una casa Palestina con algunos muebles, como una mesita, vasijas de barro, escoba, una estera en el piso. (Puede utilizar esta decoración para las lección nº 2 y desde la lección nº 6 hasta la nº 13.) Otro sector podría asemejarse a un templo con columnas (puede hacerlas de papel y pegarlas a la pared), candeleros, tazones de metal, etc. (Este sector se puede usar para las lecciones nº 2, 3 y 4.) Puede tener también un sector con muebles para bebés, tales como: cuna, cobertores, biberones, etc. En una cartelera coloque las fotografías de los niños de su clase cuando eran bebés; anímelos a descubrir quiénes son.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo del estudio de la Biblia de la semana pasada que deseen compartir. Comiencen con las "Actividades preliminares" que haya elegido.

1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Situaciones tristes

Junte a los niños en grupos pequeños, cada grupo con un adulto y una situación (se describen más abajo). Los adultos representarán la situación mientras los niños tratarán de ayudarlos a sentirse felices. (Las clases pequeñas, como tendrán pocos grupos, seleccionarán menos situaciones.) (1) Caer y dislocarse el tobillo. (2) Perder las llaves y no poder encontrarlas. (3) Tener dolor de cabeza. (4) Su mascota murió hace pocos días. (5) Un miembro de la familia se mudó de la ciudad.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué hicieron para ayudar al adulto a sentirse feliz? ¿Cómo se sintieron ayudando a alguien que estaba triste? ¿Cómo pueden hacer para que otros se sientan felices en la vida real? ¿Qué los hace felices? Hoy aprenderemos en la historia bíblica acerca de un hombre que ayudó a una mujer a estar contenta. Nuestro mensaje para hoy es:** :



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Repítanlo conmigo.

B. Cara triste/cara feliz



Con anticipación recorte los círculos de papel para cada niño. Que ellos dibujen los ojos y la boca para hacer una cara feliz de un lado y una cara triste del otro. Podrán usar estas caras durante la sección "Aplicando la lección".

Necesita:
- ❑ círculos de papel grueso
- ❑ tijeras
- ❑ marcadores o crayones

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué cara les gusta más? ¿Saben que es más fácil sonreír que enojarse? Es porque usamos más músculos para enojarnos que para sonreír. ¿Cómo se sienten mejor, enojándose o sonriendo?** Deje que los niños traten de hacer ambos gestos. **¿Qué cosas los hacen felices? ¿Cómo pueden hacer que otras personas estén felices? Hoy aprenderemos acerca de un hombre en la Biblia quien**

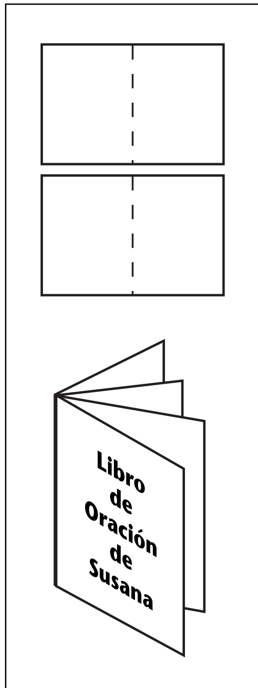
ayudó a una señora para que ya no estuviera triste y llorando; y que empezara a reír y a agradecer a Dios. Y esto me lleva a nuestro mensaje de hoy:



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Repitan conmigo el mensaje.

C. Libro de oración



Necesita:
- papel
- tijeras
- marcador
- grapadora o perforadora y listón
- materiales para dibujo o figuritas adhesivas

Deje que los niños elaboren su propio libro pequeño de oraciones. Con anticipación, corte una pieza de papel grueso blanco tamaño carta. Coloque una hoja encima de la otra y doble junto con el papel grueso. Grápelas en el centro o haga dos perforaciones en el centro, pase un cordón o listón para juntarlas y haga un cuaderno de cuatro hojas. Ponga el nombre del niño y "Libro de oración" en la cubierta (por ej. Libro de oración de Susana). Los niños pueden dibujar en la cubierta a alguien orando, o unas manos en oración, o usar figuritas adhesivas alusivas a la oración.

Pueden usar el libro durante todo el mes (guárdelo en la Escuela Sabática). Cada semana pida a los niños que dibujen o escriban un pedido de oración en una de las páginas. La siguiente semana revise los pedidos de oración de la semana anterior y vea si hubo respuestas a sus oraciones durante la semana.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Alguna vez han orado cuando estaban tristes por algo? ¿Cómo se sintieron después de orar? Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un hombre que ayudó a una mujer triste a sentirse feliz después que escuchó su oración. Esto me hace pensar en nuestro mensaje para hoy:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Repitan conmigo el mensaje.

*** Nota: La sección "Oración y alabanza" aparece en la p. 16.**

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Pida a los niños que escuchen atentamente mientras les cuenta la historia. Cuando ellos escuchen la palabra "triste" funcirán el seño; cuando escuchen la palabra "feliz" mostrarán una sonrisa. O puede pedirles que levanten las caras de feliz/triste, que hicieron en la Actividad B, durante las "Actividades preliminares".

Relate la historia

—Comienza a prepararte para nuestro viaje a Silo —dijo Elcana a su esposa Ana, una mañana—. Ya casi llegó el día de la fiesta.

Cada año Ana y Elcana viajaban a Silo con muchas otras familias, para adorar en el tabernáculo. A Ana le encantaba adorar a Dios porque la hacía feliz *[caras felices]*. Pero no le gustaba el viaje. Le parecía como que cada familia que encontraban tenía hijos. Cada vez que iban a Silo, Ana se entristecía *[caras tristes]*.

Al principio de su matrimonio, Ana y Elcana habían sido muy felices *[caras felices]*. Pero los años pasaban y Ana no tenía un bebé. Y cualquier familia que no tenía bebés era una familia triste *[caras tristes]*. ¡Oh, cuánto les hubiera gustado a ella y a Elcana tener un bebé! ¡La haría sentirse tan feliz! *[caras felices]*.

Elcana y Ana descendieron por el camino rumbo a Silo para adorar a Dios en el tabernáculo. Cuando llegó la hora de la comida especial de la fiesta, Elcana repartió la comida. A Ana le sirvió una porción extra para que se sintiera feliz *[caras felices]* y que compensara por el hijo que no tenía. Ana cerró los ojos lo más que pudo, pero pequeñas lágrimas comenzaron a rodar por sus mejillas. Ella estaba tan triste *[caras tristes]* que ni siquiera podía comer.

—Ana —dijo Elcana—, no estés triste *[caras tristes]* por no tener hijos.

Elcana quería que ella estuviera feliz *[caras felices]*.

—¿No estás mejor teniéndome a mí que teniendo diez hijos? —bromeó él.

Después que el banquete de la gran fiesta terminó, Ana salió para ir al tabernáculo a hablar con Dios.

—Oh, Señor —oró—, si me das un hijo, te lo dedicaré. ¡Él te servirá toda su vida! Eso me hará tan feliz *[caras felices]*.

Elí, el anciano sacerdote, observaba atentamente a Ana. Le parecía que actuaba en una forma extraña. Estaba arrodillada con las manos juntas. Las lágrimas rodaban por sus mejillas. Sólo se movían sus labios, pero no salía ningún sonido, más o menos así *[demuéstrelo]*.

¡Elí pensó que había estado tomando vino!

—¿Qué haces viniendo aquí ebria? —la reprendió, inconforme con lo que Ana hacía.

—¡No estoy ebria! —exclamó Ana horrorizada—. Yo sólo estoy contándole mi problema a Dios.

El seño fruncido de Elí, desapareció.

—En ese caso, ¡sé feliz! *[caras felices]* —sonrió Elí—. El Dios de Israel te otorgue lo que le has pedido.

Inmediatamente Ana sintió que desaparecía su tristeza. Ella estaba feliz *[caras felices]*. Le parecía que todo el mundo era un lugar feliz *[caras felices]*.

—¡Oh, gracias, gracias! —le dijo a Elí.

Ana regresó con Elcana. Las estrellas titilaban para ella, y ella las miraba sonriente. Sonreía a todos los que pasaban por el camino. Ana estaba segura de que Dios iba a contestar su oración. Creía que Dios le iba a dar un hijo, ¡y estaba muy feliz! *[caras felices]*.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Alguna vez se han sentido tan tristes por algo así como se sintió Ana? ¿Cómo se sintieron en su interior? ¿Oraron por eso? ¿Usó Dios a alguien para que se sintieran mejor? ¿Qué pasó? ¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblia (una Biblia en versión DHH o NVI

Abra su Biblia en 1 Samuel 1:1 al 18. Señale el texto y diga: **Aquí es donde se encuentra la historia de hoy en la Biblia.** Lea los versículos 9 al 17 en voz alta,

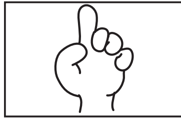
parafraseando mientras lee. Pregunte: **¿Por qué estaba triste Ana? ¿Qué le pidió a Dios que hiciera por ella? ¿Qué pensó Elí acerca de Ana? ¿Tenía razón?**

Versículo para memorizar

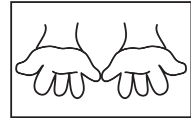
Necesita:
- Biblia

Abra su Biblia en 1 Samuel 1:17 y diga: **Aquí es donde encontramos nuestro versículo para memorizar.** Lea el texto en voz alta **"Dios [...] te conceda lo que le has pedido"**. Luego proceda a enseñar el versículo para memorizar con la mímica que se señala a continuación:

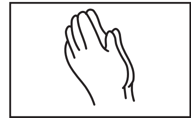
"Dios [...] *(Señale hacia arriba.)*



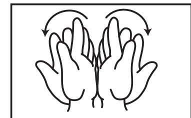
te conceda *(Manos enfrente con las palmas hacia arriba como si estuviera dando.)*



lo que le has pedido" *(Manos juntas en actitud de oración.)*



1 Samuel 1:17. *(Palmas juntas luego ábralas como si fuera a leer un libro.)*





ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Comente los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los niños tal como se los dijeron en la puerta (si es apropiado). Dé un saludo afectuoso a las visitas y preséntelas a cada una por su nombre. Mencione los cumpleaños o eventos especiales.

Cantos sugerentes

"Feliz todo el tiempo" (*Alabanzas infantiles,* nº 57).
"Maravilloso Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 55).
"¿Triste o alegre?" (*Alabanzas infantiles*, nº 109).
"Porque soy feliz" (*Alabanzas infantiles,* nº 58).
"Nítido rayo por Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 13).
"Yo tengo gozo" y "Si estás contento" (cantos conocidos).

Misionero

Use la historia de *Misión* para niños.

Ofrenda

Sugerimos una caja forrada con papel que tenga unas huellas de pies para representar el tema de este mes, "El servicio". Diga: **Nuestras ofrendas de hoy se usarán para ayudar a que las personas sean más felices al hablarles acerca de Jesús.**

Oración

Ore para que los niños al estar felices, puedan mostrar a todos que Dios los ama.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

¿Bueno o malo?

Necesita:
- cuadros de niños

Muestre láminas de niños que estén haciendo cosas malas o buenas (por ej. ayudando a la mamá a lavar los platos, pateando a otro niño, dando flores al abuelo, lastimando un animal, etc.). Diga: **Para cada lámina que yo les muestre, quiero que me digan si están haciendo bien o mal. Una cosa mala hará que otros tengan una cara triste; una cosa buena hará que otros tengan una cara feliz.** Que los niños utilicen su cara feliz/triste que hicieron en la "Actividad preliminar B", o que hagan el gesto de una sonrisa o frunzan el seño según la situación observada en cada cuadro que les presente.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Piensan que su ángel guardián y Jesús sonríen cuando hacen feliz a alguien? ¿Cómo se sienten ustedes cuando hacen feliz a alguien? Es bueno hacerlo porque:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Repitan conmigo.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

"J" es para Jesús

Necesita:
- cartón firme
- tijeras
- materiales para dibujo
- figuritas autoadhesivas (opcional)

De antemano, prepare para cada niño una letra "J" grande (20 a 30 cm de alto) sobre cartón duro. También podría recortarla con anticipación, o permitir que lo hagan los niños. Pida a los niños que decoren uno de los lados de su letra "J" pintándolo con crayones, pegándole figuritas autoadhesivas o trocitos de papel de colores.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Quién puede decirme qué letra es esta? Sí, es la J. ¿Conocen alguna palabra que empieza con esta letra? Permita que respondan. Una de mis palabras favoritas que empiezan con J es Jesús. ¿Han notado que la base de la letra tiene un arco como el de una sonrisa?** Señálela. **¿Los hace sonreír Jesús? Jesús puede hacernos felices. Me gustaría que lleven su "J" a casa y la compartan con alguien que necesite recordar que Jesús lo puede hacer feliz. ¿Harán eso? Digamos nuestro mensaje otra vez:**



SERVIMOS A DIOS
CUANDO AYUDAMOS A OTRAS PERSONAS.

Anime a los niños a compartir el versículo para memorizar con la persona a quien le darán su letra "J".

Clausura

Ore para que los niños encuentren maneras de ayudar a otras personas a ser felices.